**Progress Report**

**Группа подростки 10-11 лет (китайский) понедельник – среда 16:20-17:20 – Комсомольский. Веселый китайский язык 1**

Май (1.05.2021-25.05.2021)

Изучены темы: профессии, работа, я хочу стать…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Семен | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 8 | 10 |
|  | Тест | 28,5 | 32 |

Семен большой молодец! Тест написал на отличный результат! Он показал, хорошие знания по всем темам. Умеет ориентироваться в лексике и грамматике. Потерял баллы в задании, где нужно самим написать слова. Поэтому дома продолжаем работать над написанием иероглифов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Анна | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 10 | 10 |
|  | Тест | 29,5 | 32 |

Аня молодец! Отличный результат финального теста. Чуть-чуть подзабыла дни недели – написание. Отлично умеет ориентироваться в лексике и грамматике. Строит предложения без ошибок. Рекомендация: продолжать работать над прописями. Прописываем сложные слова.

Апрель (1.04.2021-25.04.2021)

Изучены темы: время, месяца, даты, день рождение, погода, глагол присваивания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Семен | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 9 | 10 |
|  | Тест | 13 | 22 |

Семен молодец! На занятиях всегда старается, готов отвечать на все вопросы. Домашнее задание делает, но забывает прописывать иероглифы в рабочей тетради. Стал реже опаздывать, что очень радует. Продолжаем работать над письмом, когда не ленится все получается замечательно, но стоит расслабится и все забывается. Тест написал на 13 баллов. Повторяем написание дат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Анна | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 10 | 10 |
|  | Тест | 21 | 22 |

Аня молодец! Замотивированная, всегда в отличном настроении. Отлично помнит лексику и грамматику предыдущих уроков. Домашнее задание делает качественно. Тест написала на 21 балл. Это замечательный результат! Дома продолжаем работать над написанием иероглифов. Не округляем их.

Март (1.03.2021-25.03.2021)

Изучены темы: мой класс, сколько учеников в классе, счет 10-99, места в школе, глагол направления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Семен | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 10 | 10 |
|  | Тест | 8 | 10 |

Семен молодец! У него хороший прогресс. Старается применять новую лексику сразу в речи. Хорошо помнит прошлые темы. Письмо значительно улучшилось, но нужно продолжать работать над этим аспектом. Тест написал на 8 баллов из 10. Рекомендация: повторить местоимения! Продолжаем прописывать иероглифы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Анна | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 10 | 10 |
|  | Тест | 9 | 10 |

Аня отлично справляется на занятиях. Она отлично помнит лексику и грамматику прошлых уроков. Аня активно работает на занятиях. Быстро и качественно выполняет все задания. Тест написала на 9 баллов из 10. Отличный результат! Рекомендация: прописывать иероглифы, особенно состоящие из 3х иероглифов.

Февраль (01.02.2021-25.02.2021)

Изучены темы: продукты питания (еда/напитки), конструкция 也 (тоже), школьные предметы, дни недели, конструкция 没有 (нет, не иметь).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Семен | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 10 | 10 |
|  | Тест | 14 | 20 |

Семен большой молодец! Активно работает на занятиях. Домашнее задание всегда выполнено. Активно использует новую и изученную ранее лексику в речи. Есть проблемы с письмом. Рекомендация: прописывать иероглифы, особенно слова, состоящие из 2 иероглифов. Забывает вторую часть, либо путает местами. Семен старается писать иероглиф 4 клеточках. Уже получается намного лучше. Стараемся не опаздывать на занятия!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Анна | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 10 | 10 |
|  | Тест | 18 | 20 |

Аня молодец! Домашнее задание всегда выполнено качественно. Активно работает на занятиях, использует лексику предыдущих и новых уроков. Быстро схватывает грамматику. Всегда сконцентрирована и внимательна. Активно размышляет на занятиях, почему мы используем то, либо иное слово. Может объяснить правила. Рекомендация: продолжаем прописывать иероглифы.

Январь (11.01.2021-27.01.2021)

Изучены темы: продукты питания (еда/напитки), конструкция - я хочу ..., а ты? Что ты ешь/пьешь?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Семен | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 10 | 10 |
|  | Тест | 5 | 11 |

Семена хвалю! Видно, что после каникул было тяжело влиться в учебу. Но он преодолел себя, очень старается. На занятиях всегда активный, домашнее задание делает качественно. Иероглифы из предыдущих уроков помнит.

Рекомендация: прописывать иероглифы, стараться уместить из в 4 клеточки. Повторить лексику 7 раздела, часто забывает вторую часть иероглифа. Не опаздывать на занятия!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Показатель студента | Идеальный показатель |
| Анна | Работа на уроке | 10 | 10 |
|  | Домашняя работа | 10 | 10 |
|  | Тест | 9 | 11 |

Аня молодец! На занятиях всегда активная, умеет рассуждать, сравнивать культуры Китая и России. Домашнее задания всегда качественно сделано. Помнит лексику предыдущих уроков.

Рекомендация: прописывать иероглифы, следить, за написанием (если слово состоит из двух иероглифов, то каждый символ пишем в 4 клеточках, их не соединяем).

Декабрь (25.11.2020-23.12.2020)

Изучены темы: 我的家 (моя семья – члены семьи), 猫，狗 (животные – кошка, собака), счет 1-10, 只，个 (счетные слова), 我的房子 (мой дом – сколько комнат в твоем доме?).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Количество правильных ответов | Общее количество вопросов |
| Семен | Лексика (слова) | 10 | 10 |
|  | Грамматика | 10 | 20 |
|  | Чтение | - | - |
|  | Аудирование | 2 | 4 |

Семеном я очень довольна! На занятиях сразу заметно, что учит слова. Результаты теста очень хорошие! Он большой молодец! На занятиях всегда активный, домашнее задание всегда сделано. Активно использует в речи новую лексику. Ошибки делает в основном из-за невнимательности.

Рекомендации: продолжать прописывать иероглифы. С каждым разом у него получается все лучше и лучше. Уделить внимание пиньинь и тонам (чтению иероглифов). В тесте ошибки из-за незнания тонов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Количество правильных ответов | Общее количество вопросов |
| Анна | Лексика (слова) | 10 | 10 |
|  | Грамматика | 15 | 20 |
|  | Чтение | - | - |
|  | Аудирование | 1 | 4 |

Аня большая молодец! Заметно, что занятия доставляют ей удовольствие. Задания делает быстро и качественно. Домашнее задание всегда сделано очень качественно. Всегда учит слова. Хвалю ее каллиграфию! Очень старательно прописывает иероглифы.

Рекомендации: продолжать прописывать иероглифы. Обратить внимание на пиньинь и тона. Дома стараться проговаривать слова вслух, обращая внимания на тона.

Ноябрь (28.10-24.11)

Изучены темы: 你好 (приветствие) 你叫什么? (как тебя зовут?) 你是哪国人? (откуда ты?) 你家在哪儿? (Где ты живешь?)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Количество правильных ответов | Общее количество вопросов |
| Семен | Лексика (слова) | 1 | 8 |
|  | Грамматика | 0 | 12 |
|  | Чтение | - | - |
|  | Аудирование | 1 | 4 |

Рекомендации: учить слова! Тест показал, что он не знает, как пишутся слова первого раздела (2/24). Хотя, он активно использует их в речи. Я думаю, что тут нужно немножко перебороть себя, перестать лениться и каждый день прописывать по 3-4 иероглифа, повторять их написание и чтение. Хотелось бы чуть-чуть больше внимательности на занятиях. На занятиях он активный, видно, что заинтересован китайским языком. Любит сравнивать культуру Китая и Японии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент | Вид упражнения | Количество правильных ответов | Общее количество вопросов |
| Анна | Лексика (слова) | 4,5 | 8 |
|  | Грамматика | 11,5 | 12 |
|  | Чтение | - | - |
|  | Аудирование | 4 | 4 |

Рекомендации: тест написало отлично (20/24) Стоит уделить внимание произношению и тонам. Хорошо знает иероглифы первого раздела. Я бы посоветовала больше писать, прописывать иероглифы. Активно работает на занятиях. Видно, что занятия китайским языком доставляет ей удовольствие. Заинтересовалась китайской музыкой. Часто сравнивает, чем песни, музыка, выступления в Китае отличаются от России.