**Progress Report**

**Группа малыши понедельник – среда 18:00-18:40 – Парковый Show and tell 1**

Май (1.05-25.05.2021)

Изучены темы: unit 8 – what can you do – действия, счет 1-10, буквы Vv, Ww, Xx. Unit 9 – food – еда, буквы Yy, Zz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | Федя | Илья Д. | Илья К. | Милана | Есения |
| roll a hoop | + | + | + | + | + |
| bounce a balloon | + | + | + | + | + |
| blow bubbles | + | + | + | + | + |
| stack cups | + | + | + | + | + |
| I can | + | + | + | + | + |
| I can’t | + | + | + | + | + |
| throw | + | + | + | + | + |
| hop | + | + | + | + | + |
| count | + | + | + | + | + |
| jump | + | + | + | + | + |
| can you …? | + | + | + | + | + |
| Vv | + | + | + | + | + |
| van | + | + | + | + | + |
| Ww | + | + | + | + | + |
| wheel | + | + | + | + | + |
| fly | + | + | + | + | + |
| crawl | + | + | + | + | + |
| swim | + | + | + | + | + |
| Xx | + | + | + | + | + |
| fox | + | + | + | + | + |
| apple | + | + | + | + | + |
| grape | + | + | + | + | + |
| strawberry | + | + | + | + | + |
| banana | + | + | + | + | + |
| snacks | + | + | + | + | + |
| do you like …? | + | + | + | + | + |
| yes, I like | + | + | + | + | + |
| no, I don’t like | + | + | + | + | + |
| pizza | + | + | + | + | + |
| cheese | + | + | + | + | + |
| cookies | + | + | + | + | + |
| pancakes | + | + | + | + | + |
| honey | + | + | + | + | + |
| Yy | + | + | + | + | + |
| Yogurt | + | + | + | + | + |
| Zz | + | + | + | + | + |
| Zoo | + | + | + | + | + |
| carrot | + | + | + | + | + |
| tomato | + | + | + | + | + |
| cucumber | + | + | + | + | + |

Студент: Федя

Федя молодец! Домашнее задание всегда качественно сделано, новые слова выучены. Активно работает на занятиях. Один из первых делает задания. Готов ответить на любой вопрос.

Студент: Илья Д.

Илья молодец! Домашнее задание всегда сделано качественно. Новые слова выучены. Старается использовать слова предыдущих уроков в речи. Активно принимает участие во всех играх.

Студент: Илья К.

Илья молодец! Домашнее задание всегда сделано качественно. Новые слова выучены. На занятиях всегда внимательный и усердный. Быстро схватывает новую лексику. Старается строить предложения, а не просто называет слова.

Студент: Милана

Милана большая молодец! Отлично знает новые слова, одна из первых отвечает на вопросы. Любит участвовать во всех активностях. Домашнее задание всегда старается выполнять.

Студент: Есения

Есения всегда очень активная на занятиях. Видно, что ей нравится заниматься английским языком. Она хорошо запомнила лексику этого юнита. Всегда качественно и быстро выполняет задания в классе.

Апрель (1.04-25.04.2021)

Изучены темы: unit 7 – animals (животные). Конструкция I like/I don’t like, счет 1-10, буквы S, T, U.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | Федя | Илья Д. | Илья К. | Бахтияр | Милана | Есения |
| bird | + | + | + | + | + | + |
| cat | + | + | + | + | + | + |
| rabbit | + | + | + | + | + | + |
| turtle | + | + | + | + | + | + |
| parrot | + | + | + | + | + | + |
| I like | + | + | + | + | + | + |
| I don’t like | + | + | + | + | + | + |
| pet | + | + | + | + | + | + |
| mouse | + | + | + | + | + | + |
| spider | + | + | + | + | + | + |
| ten 10 | + | + | + | + | + | + |
| sun | + | + | + | + | + | + |
| Ss | + | + | + | + | + | + |
| Table | + | + | + | + | + | + |
| Tt | + | + | + | + | + | + |
| love | + | + | + | + | + | + |
| feed | + | + | + | + | + | + |
| play with | + | + | + | + | + | + |
| brush | + | + | + | + | + | + |
| umbrella | + | + | + | + | + | + |
| Uu | + | + | + | + | + | + |

Студент: Федя

Федя замечательно работает на занятиях. Всегда активный, с хорошим настроением, любит делиться новостями. Домашнее задание всегда сделано. Любит изучать буквы и танцевальные переменки.

Студент: Илья Д.

Илья молодец! Отлично выучил новую лексику по теме животные. Каждое занятие, у него новое любимое животное. Всегда активный, подвижный. Любит задания в командах.

Студент: Илья К.

Илья отлично работает на занятиях. Всегда приходит с большим количеством новостей. Хорошо запомнил новые слова. Тема с животными ему особенно понравилась. Отлично помнит лексику предыдущих занятий.

Студент: Бахтияр

Бахтияр хорошо работает на занятиях. Очень хочется, чтобы он больше говорил на занятиях. Потому что видно, что от знает слова, по различным играм и упражнениям, но очень редко говорит вслух. Очень любит танцевальные переменки. Рекомендация: не забываем делать домашнее задание.

Студент: Милана

Милана большая молодец! Запомнила все слова этого юнита. Домашнее задание всегда выполняет! Всегда активная и жизнерадостная на занятиях, заряжает всех ребят позитивом.

Студент: Есения

Есения замечательно работает на занятиях. Всегда активная, готова выполнять все задания. Всегда отвечает на занятиях одна из первых. Домашнее задание всегда сделано.

Март (01.03.2021-25.03.2021)

Изучены темы: unit 6 – мебель, геометрические фигуры, цифры 8-9, буквы P, Q, R.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | Федя | Илья Д. | Илья К. | Бахтияр | Милана | Есения | Тимофей |
| table | + | + | + | + | + | + | + |
| chair | + | + | + | + | + | + | + |
| computer | + | + | + | + | + | + | + |
| toy box | + | + | + | + | + | + | + |
| square | + | + | + | + | + | + | + |
| circle | + | + | + | + | + | + | + |
| triangle | + | + | + | + | + | + | + |
| star | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | + | + | + | + | + | + | + |
| plates | + | + | + | + | + | + | не было |
| limes | + | + | + | + | + | + | не было |
| pencil | + | + | + | + | + | + | + |
| Pp | + | + | + | + | + | + | + |
| quilt | + | + | + | + | + | + | + |
| Qq | + | + | + | + | + | + | + |
| Rr | + | + | + | + | + | + | не было |
| Rabbit | + | + | + | + | + | + | не было |
| stick | + | + | + | + | не было | + | не было |
| glue | + | + | + | + | не было | + | не было |
| cut | + | + | + | + | не было | + | не было |
| scissors | + | + | + | + | не было | + | не было |
| shapes | + | + | + | + | не было | + | не было |
| color | + | + | + | + | + | + | не было |
| where is the … | + | + | + | + | + | + | + |
| it’s on the table | + | + | + | + | + | + | + |
| it’s in the box | + | + | + | + | + | + | + |

Студент: Федя

Федя молодец! Отлично запомнил все слова этого юнита. Всегда активный на занятиях, готов ответить на любой вопрос. Любит изучать новые буквы. Домашнее задание всегда сделано.

Студент: Илья Д.

Илья замечательно работает на занятиях. Достаточно, хорошо выучил новую лексику. Иногда забывает, но, если напомнить первую букву, он сразу отвечает. Очень любит игры на повторения: what’s missing? и double.

Студент: Илья К.

Очень старательный! Отлично усвоил лексику этого юнита. Один из первых поднимает руку, чтобы ответить на вопрос. Очень творчески подходит к заданиям, где нужно раскрасить что-либо.

Студент: Бахтияр

Бахтияр отлично влился в коллектив, видно, что ему нравится заниматься английским языком. Он чувствует себя комфортно в группе. Хорошо запомнил новые слова. Ему очень нравится писать буквы на доске. Рекомендация: не забываем делать домашнее задание.

Студент: Милана

Милана молодец! Радует, что теперь она стабильно занимается каждую неделю. Отлично запомнила новые слова. Всегда готова ответить на вопрос. Любит различные игра на повторение. Рекомендация: просмотреть стр 66 в учебнике. Учим слова с этого урока.

Студент: Есения

Есения всегда очень активная на занятиях. Видно, что ей нравится заниматься английским языком. Она хорошо запомнила лексику этого юнита. Всегда качественно и быстро выполняет задания в классе. Работаем только над поведением, отвлекается сама и отвлекает других.

Студент: Тимофей

Тимофей молодец! Очень старательно подходит к выполнению заданий в классе. Хорошо запомнил слова этого юнита. Активный на занятиях. Рекомендация: просмотреть пропущенные уроки, выучить слова.

Февраль (1.02.2021-25.02.2021)

Изучены темы: unit 5: what can you see outside? Темы: природа, растения, что можно делать на улице (swing, slide), конструкция I see a …, цифры 6-7, буквы M, N, O.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | Федя | Илья Д. | Илья К. | Кира | Бахтияр | Милана | Есения | Тимофей |
| Hill | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| Flower | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| Lake | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| Tree | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| I see a … | + | + | + | Не было | + | + |  |  |
| Slide | + | + | + | Не было | + | + |  |  |
| Swing | + | + | + | Не было | + | + |  |  |
| I’m big | + | + | + | Не было | + | + |  |  |
| I’m small | + | + | + | Не было | + | + |  |  |
| 6 six | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| 7 seven | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| Sticks | + | + | + | Не было | + | + |  |  |
| Look out! | + | + | + | Не было | + | + |  |  |
| Here I come! | + | + | + | Не было | + | + |  |  |
| Moon | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| Nest | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| octopus | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| Seed | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| Pot | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| Water | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| M | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| N | + | + | + | Не было | + | + | + | + |
| O | + | + | + | Не было | + | + | + | + |

Студент: Федя

Федя молодец! Домашнее задание всегда качественно сделано, новые слова выучены. Активно работает на занятиях. Один из первых делает задания. Готов ответить на любой вопрос.

Студент: Илья Д.

Илья молодец! Домашнее задание всегда сделано качественно. Новые слова выучены. Старается использовать слова предыдущих уроков в речи. Активно принимает участие во всех играх.

Студент: Илья К.

Илья молодец! Домашнее задание всегда сделано качественно. Новые слова выучены. На занятиях всегда внимательный и усердный. Быстро схватывает новую лексику. Старается строить предложения, а не просто называет слова.

Студент: Кира

В феврале не посещала занятия. Рекомендация: просмотреть юнит 5 в учебнике. Учим слова этого раздела. Выполняем домашнее задание в рабочей тетради.

Студент: Бахтияр

Бахтияр молодец! Хотя в начале месяца был достаточно замкнутым, сейчас можно с уверенностью сказать, что он привык к новой группе. Он активно выполняет все задания в классе. Домашнее задание всегда качественно сделано. Хотелось бы, чтобы он использовал новую лексику в речи. Очень редко от него можно услышать устный ответ. Рекомендация: проговариваем новые слова + слова предыдущих уроков.

Студент: Милана

Милана молодец! Домашнее задание всегда качественно сделано, новые слова выучены. Активно работает на занятиях. Хотя Милана посещает занятия 1 раз в неделю, у нее нет пробела в знаниях. Лексику 5 юнита она знает хорошо. Рекомендация: домашнее задания выполнять за пн и ср.

Студент: Есения

Есения большая молодец! Хотя она присоединилась к группе в середине месяца, она уже влилась в коллектив и чувствует себя комфортно. Очень активная, всегда с хорошим настроением. Домашнее задание выполняет качественно. Рекомендация: просмотреть юнит 5, выучить слова, которые она пропустила.

Студент: Тимофей

Тимофей молодец! В новом коллективе чувствует себя комфортно. Очень ответственно и старательно подходит к выполнению заданий. Домашнее задание выполнено качественно. Быстро запоминает новую лексику. Рекомендация: просмотреть юнит 5, выучить слова, которые он пропустил.

Январь (11.01.2021-27.01.2021)

Изучены темы: транспорт (car, bike, train, plane), цвета (green, pink, purple), сравнения (fast-slow, big-small), вопрос Do you have a …? Yes/No, буквы J, K, L.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | Федя | Илья Д. | Илья К. | Кира | Бахтияр | Милана |
| Car | + | + | + | + | + | Не было |
| Bus | + | + | + | + | + | Не было |
| Bike | + | + | + | + | + | Не было |
| Plane | + | + | + | + | + | Не было |
| Train | + | + | + | + | + | Не было |
| Do you have a …? | + | + | + | + | + | Не было |
| Yes | + | + | + | + | + | Не было |
| No | + | + | + | + | + | Не было |
| Green | + | + | + | + | + | Не было |
| Pink | + | + | + | + | + | Не было |
| Purple | + | + | + | - | + | Не было |
| What color is it? | + | + | + | + | + | Не было |
| It’s (green) | + | + | + | + | + | Не было |
| Sit down | + | + | + | + | + | Не было |
| Be quiet | + | + | + | + | + | Не было |
| Jj | + | + | + | + | + | Не было |
| Juice | + | + | + | + | + | Не было |
| Kk | + | + | + | + | + | Не было |
| Kite | + | + | + | + | + | Не было |
| Fast | + | + | + | - | + | Не было |
| Slow | + | + | + | - | + | Не было |
| Big | + | + | + | + | + | Не было |
| Small | + | + | + | + | + | Не было |
| Ll | + | + | + | + | + | Не было |
| Leg | + | + | + | + | + | Не было |
| The winner | + | + | + | + | + | Не было |

Студент: Федя

Федя большой молодец! Слова всегда выучены, домашнее задание качественно сделано. Всегда активный на занятиях. Один из первых выполняет упражнения. Видно, что занятия приносят ему удовольствие.

Студент: Илья Д.

Илья молодец! Всегда выполняет домашнее задание, знает все слова. Активный на занятиях. Очень нравятся задания, где нужно рисовать/раскрашивать.

Студент: Илья К.

Хвалю Илью! С большим усердием и вниманием выполняет все задания. Активный на занятиях, любит задания на скорость. Все слова запомнил, домашнее задание всегда качественно сделано.

Студент: Кира

Кира молодец! Любит активные задания, задания на повторение. Домашнее задание всегда сделано. Не хватает чуть-чуть усидчивости и внимания. Знает слова на слух, может показать их на картинке, но сама редко называет их. Рекомендация: стараться больше проговаривать

Студент: Бахтияр

Бахтияр молодец! Видно, что старается влиться в коллектив. Слова понимает на слух, может показать их, но сам редко произносит. Будем работать над повышением активности. Рекомендация: проговаривать лексику.

Декабрь (25.11.2020-23.12.2020)

Изучены темы: части тела (eyes, ears, nose, mouth, head и тд.), цифра 5, сравнение – твердое-мягкое (hard/soft), буквы g, h, i, \_ слова начинающиеся на эти буквы, гигиена – моем руки, передай мне мыло (wash your hands, pass the soap), транспорт (car, bus, bike, train).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | Арина | Федя | Илья Д. | Илья К | Кира | Милана |
| Eyes | + | + | + | + | + | + |
| Ears | + | + | + | + | + | + |
| Nose | + | + | + | + | + | + |
| Mouth | + | + | + | + | + | + |
| Head | + | + | + | + | + | + |
| Tummy | + | + | + | + | + | + |
| Hands | + | + | + | + | + | + |
| Feet | + | + | + | + | + | + |
| Arms | + | + | + | + | + | + |
| Legs | + | + | + | + | + | + |
| I have 2 eyes/ears | + | + | + | + | + | + |
| I have 1 mouth/nose | + | + | + | + | + | + |
| 5 five | + | + | + | + | + | + |
| Wash your hands | - | + | + | + | + | + |
| Pass the soup | - | + | + | + | + | + |
| g | + | + | + | + | + | + |
| Goat | + | + | + | + | + | + |
| h | + | + | + | + | + | + |
| hat | + | + | + | + | + | + |
| hard | - | + | + | + | + | + |
| sofr | - | + | + | + | + | + |
| feather | - | + | + | + | - | + |
| Stone | - | + | + | + | - | + |
| I | + | + | + | + | + | + |
| Insect | - | + | + | + | + | + |
| Car | + | + | + | + | + | Не было |
| Bus | + | + | + | + | + | Не было |
| Train | + | + | + | + | + | Не было |
| Bike | + | + | + | + | + | Не было |

Студент: Арина

Учить слова! Арина часто не уверена на занятиях из-за того, что не повторяет дома слова. Бывает, что пропускает выполнение домашних заданий. На занятиях всегда активная, любит задания с поиском буквы, лабиринты, задания в командах. Рекомендация: повторить тему wash your hands, тему сравнение (hard/soft).

Студент: Федя

Я очень довольна Федей! На занятиях активны, задания выполняет в числе первых. Домашние задания всегда выполнены качественно, все слова знает. Любит задания на алфавит (поиск буквы, прописи, найти нужную букву).

Студент: Илья Д.

Илья молодец! Всегда выполняет домашние задания, учит новые слова. Ему очень нравятся творческие задания, где нужно раскрашивать, клеить. Любит задания по командам.

Студент: Илья К.

Очень довольна Ильей. Знание алфавита – 100% (называет буквы по порядку/вразброс, знает слова на эту букву, анализирует, какие еще слова подходят на определенную букву). Домашнее задание всегда сделано.

Студент: Кира

Кира молодец! Видно, что ей трудно выполнять некоторые задания, но она очень старается. Нравятся задания, где нужно найти определенную букву, творческие задания. Домашнее задание выполняет. Рекомендация – стараться побольше проговаривать слова.

Студент: Милана

Милана всегда активная на уроках. Знает все слова. Любит петь песни на английском/повторять движения за героями. Нравятся задания найти лишнее/что пропало? Домашнее задание часто забывает, а так как Милана занимается только 1 раз в неделю, я не вижу его выполнение. Рекомендация: выполнять задания за понедельник. Не забывать учебники/тетради дома.

Ноябрь (14.10-24.11)

Изучены темы: буквы от А до F, а также слова, которые на них начинаются. Животные (bear/cat/dog/elephant/fish). Школьные принадлежности. Сравнение старое – новое. Цифры 1-4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | Арина | Слава | Соня | Федя | Илья Д. | Илья К | Кира | Милана |
| Apple | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Bus | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Baby | Не было | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Bear | Не было | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Cat | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| It’s a... | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Family | Не было | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Book | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Bag | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Pencil | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Crayon | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| What’s this? | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Doll | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Ball | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Teddy bear | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Boat | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| 3,4 | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Dog | + | + |  | + | + | + | Не было | + |
| Elephant | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Old | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| New | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| It’s old/new | + | + | + | + | + | + | Не было | + |
| Fish | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Студент: Арина**

Арина молодец! Очень старается на уроках! Знает все песни, любит активные игры. Заметила, что начинает стесняться говорить, если не знает слова. Хотелось бы, чтобы к домашнему заданию подходила более ответственно. Часто оно не сделано/забыто/потеряно. Задание – повторить слова unit 1 lesson 7 (bear/baby) стр 14.

**Студент: Слава**

Отлично воспринимает материал, активный на уроках. Любит задания на буквы. Домашнее задание всегда сделано качественно. Выполняет задания на уроке в числе первых.

**Студент: Соня**

Соня активная девочка! Любит игры по командам. Всегда выполняет домашние задания, учит слова. Видно, что занятия доставляют ей удовольствия. Радуется всем заданиям.

**Студент: Федя**

Федя, очень активный на уроках. Ему очень нравится собирать пазлы (разрезанная на несколько частей картинка). Домашнее задание всегда качественно сделано. Иногда бывает громким (если задание очень нравится).

**Студент: Илья Д.**

Илья один из младших в группе, однако задания выполняет на ровне со всеми. Бывает стеснительным. Очень нравятся песни про алфавит. Любит раскрашивать. Домашнее задание всегда сделано.

**Студент: Илья К.**

Илья очень активный. Превосходно выучил буквы алфавита от А до F, умеет сопоставлять слово и букву, на которое оно начинается. Любит задания на маркерной доске. Домашнее задание всегда выполняет.

**Студент: Кира**

Кира самая младшая в группе. Болела практически весь месяц, поэтому не ходила на занятия. Любит песни hello/good bye/abc. Бывает, что отвлекается, ждет маму. Нравятся задания, где нужно закрасить/раскрасить.

**Студент: Милана**

Милана занимается 1 раз в неделю. Активная на уроках, всегда знает слова. Хотелось бы, чтобы домашнее задание выполняла за два дня (пн и ср), а не только к ср. Любит задания на счет, сопоставление буквы – слова.

Октябрь (14.09-14.10)

С 14.09.2020 по 14.10.2020 ребята изучили лексику по теме: «Colors», «Family», «Clothes», цифры 1-2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | Артем | Соня | Федя | Слава | Милана |
| Hello | + | + | + | + | + |
| Goodbye | + | + | + | + | + |
| Boy | + | + | + | Не было | + |
| Girl | + | + | + | Не было | + |
| Blue | + | + | + | Не было | + |
| Red | + | + | + | Не было | + |
| Yellow | + | + | + | Не было | + |
| I’m fine, thank you | + | + | + | + | + |
| Dad | + | + | + | + | + |
| Mom | + | + | + | + | + |
| Sister | + | + | + | + | + |
| Brother | + | + | + | + | + |
| Hat | + | + | + | + | + |
| Mittens | + | + | + | + | + |
| Coat | + | + | + | + | + |
| Shoes | + | + | + | + | + |
| Put on your … | + | + | + | + | + |
| 1 | Не было | + | + | + | + |
| 2 | Не было | + | + | + | + |

**Студент: Артем**

Отлично воспринимает материал, всегда активный на занятиях. Очень старательный и усидчивый мальчик! Несмотря на то, что самый младший в группе, он не отстает от других ребят. Домашнее задание всегда сделано очень качественно.

**Студент: Соня**

Молодец, всегда активная на уроках. Поет песни на английском громче всех! Видно, что ей это очень нравится. Отлично воспринимает материал, слова всегда выучены, домашнее задание сделано.

**Студент: Федя**

Очень активный мальчик! Любит петь песни, особенно «Put on your…». Всегда делает домашнее задание, видно, что очень старается. Хотелось бы чуть-чуть больше внимания.

**Студент: Слава**

Хоть он присоединился к группе в середине месяца, быстро запомнил пропущенный материал. Видно, что стесняется петь или повторять движения. Но с каждым уроком раскрывается все больше! Хотелось бы, чтобы уделял больше внимания домашнему заданию! Задача – выучить пропущенный материал по теме «colors».

**Студент: Милана**

Милана занимается с нами только 1 раз в неделю, но она быстро схватывает пропущенный материал. Активная, всегда одна из первых отвечает на вопросы. Задача – выполнять пропущенные домашние задания самостоятельно.