**группа-Solutions Elementary\_пн-ср\_**

**19:30-20:50 Парковый**

**Май**

**Изученные темы:** тема 6 – Места. Прошедшее время to be/can, regular verbs.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Илья** | **Грамматика** | **10** | **7** |
| **Лексика** | **10** | **7** |
|  | **Аудирование** | **5** | **3** |

**Рекомендации: Хороший результат. Илья неплохо владеет лексикой и грамматикой по теме, на уроках справляется с большинством заданий. Рекомендуется больше внимания уделять дз – не всегда делает; изучать, прописывать новые слова, отрабатывать чтение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Рустам** | **Грамматика** | **10** | **7** |
| **Лексика** | **10** | **6** |
|  | **Аудирование** | **5** | **3** |

**Рекомендации: Хороший результат. В теме неплохо разбирается, на уроках хорошо справляется с большинством заданий, но иногда отвлекается. Дз выполняет – молодец! Рекомендуется дома изучать, прописывать новые слова – перестал учить.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Виктория** | **Грамматика** | **10** | **7** |
| **Лексика** | **10** | **10** |
|  | **Аудирование** | **5** | **4** |

**Рекомендации: Отличный результат. Вика радует работой на уроках и хорошим выполнением дз. Быстро усваивает новый материал, хорошо справляется с заданиями на уроке. Рекомендуется уделять больше внимания изучению новой лексики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Александра** | **Грамматика** | **10** | **8** |
| **Лексика** | **10** | **10** |
|  | **Аудирование** | **5** | **4** |

**Рекомендации: Отличный тест у Саши. Лексика и грамматика на высоком уровне. На уроках отлично справляется, быстро усваивает материал и использует его в речи. Дз выполняет – молодец! Нареканий нет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Айнур** | **Грамматика** | **10** | **5** |
| **Лексика** | **10** | **7** |
|  | **Аудирование** | **5** | **1** |

**Рекомендации: Неплохой результат у Айнура. На уроках хорошо работает, неплохо справляется с заданиями. Рекомендуется повторять грамматику, заполнять пробелы; слушать аудиоматериалы, отрабатывать аудирование. Дз выполняет каждый раз, старается – молодец!**

**Апрель**

**Изученные темы:** тема 5 – Food. Лексика: продукты, действия. Грамматика: some/any, much/many, Should.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Илья** | **Грамматика** | **20** | **13** |
| **Лексика** | **10** | **7** |

**Рекомендации: Неплохо справился с тестом. Активно работает на уроках, хорошо выполняет задания, проявляет интерес. Рекомендуется больше внимания уделить изучению новых слов, повторить звуки, тренировать произношение, в чтении часто допускает ошибки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Рустам** | **Грамматика** | **20** | **13** |
| **Лексика** | **10** | **6** |

**Рекомендации: Неплохо написал тест. На уроках хорошо справляется с большинством заданий. Дз всегда делает – молодец! Рустаму нужно учить слова, быть внимательнее на уроках, тренировать произношение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ксения** | **Грамматика** | **20** | **-** |
| **Лексика** | **10** | **-** |

**Рекомендации: Ксюша тест не писала, много занятий пропустила. Хорошо занимается, всегда делает дз, однако в грамматике и лексике есть пробелы, необходимо пополнять словарный запас, учить слова, повторять правила.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Виктория** | **Грамматика** | **20** | **17** |
| **Лексика** | **10** | **9** |

**Рекомендации: Вика показала хороший результат в тесте. Отлично справляется с заданиями на уроке, легко усваивает новый материал, разбирается в грамматике, дз выполняет - молодец. Нареканий нет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Александра** | **Грамматика** | **20** | **-** |
| **Лексика** | **10** | **-** |

**Рекомендации: Саша тест не писала. Отлично справляется с заданиями на уроке, активно отвечает, хорошо усваивает материал, может использовать лексику и грамматику в речи, дз всегда выполняет – молодец!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Айнур** | **Грамматика** | **20** | **11** |
| **Лексика** | **10** | **8** |

**Рекомендации: Айнур порадовал результатом, особенно лексической частью. На уроках стал лучше справляться с заданиями, дз выполняет – молодец! Однако в грамматике есть пробелы, также необходимо пополнять словарный запас, изучать новые слова, проговаривать их.**

**Март**

**Изученные темы:** тема 4 – Special occasions. Лексика: одежда, цвета, прилагательные, действия. Грамматика: Present Continuous, Present Simple, Prepositions of time.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Илья** | **Грамматика** | **10** | **-** |
| **Аудирование** | **5** | **-** |

**Рекомендации: Илья тест в этом месяце пропустил. В целом – грамматику и лексику усвоил, может использовать в речи. Домашнее задание выполняет, на уроках работает хорошо. Рекомендуется дома учить, прописывать новые слова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Рустам** | **Грамматика** | **10** | **9** |
| **Аудирование** | **5** | **3** |

**Рекомендации: Хороший тест у Рустама. В грамматике разобрался, с аудированием неплохо справился. Тему усвоил, домашнее задание выполняет, отлично работает на уроках. Рекомендуется больше внимания уделять изучению, прописыванию слов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ксения** | **Грамматика** | **10** | **9** |
| **Аудирование** | **5** | **2** |

**Рекомендации: Ксюша много пропустила, но с тестом справилась неплохо, особенно порадовала грамматической частью. Рекомендуется дома повторить пройденную тему, больше внимания дз, изучению слов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Виктория** | **Грамматика** | **10** | **9** |
| **Аудирование** | **5** | **5** |

**Рекомендации: Отличный тест у Вики – молодец! Лексику и грамматику хорошо усвоила, может использовать в речи, активно работает на уроках и всегда выполняет дз, нареканий нет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Александра** | **Грамматика** | **10** | **9** |
| **Аудирование** | **5** | **3** |

**Рекомендации: Хорошо справилась с тестом. На занятиях хорошо работает, быстро усваивает материал, домашнее задание выполняет – молодец! Рекомендуется уделять больше внимания прописыванию слов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Айнур** | **Грамматика** | **10** | **5** |
| **Аудирование** | **5** | **1** |

**Рекомендации: Неплохо написал тест. Айнуру нужно больше внимания уделять дз – не делает совсем. Учить слова, прописывать, повторять грамматику. Результаты будут лучше.**

**Февраль**

**Изученные темы:** тема 3 – At school. Лексика: школьные предметы, комнаты, мебель, предлоги места. Грамматика: there is/there are, some/any, have to.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Илья** | **Грамматика** | **15** | **13** |
| **Лексика** | **13** | **13** |

**Рекомендации: Отлично написал тест! Активно работает на уроках, домашнее задание выполняет, материал усваивает хорошо - молодец. Рекомендуется больше внимания уделить лексике, дома учить и прописывать новые слова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Рустам** | **Грамматика** | **15** | **14** |
| **Лексика** | **13** | **11** |

**Рекомендации: Рустам хорошо написал тест. На уроках работает отлично, тему усвоил, в грамматике разобрался, домашнее задание всегда качественно выполняет – молодец!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ксения** | **Грамматика** | **15** | **-** |
| **Лексика** | **13** | **-** |

**Рекомендации: Ксюша пропустила большую часть занятий и не писала тест в этом месяце. Надеюсь видеть ее на уроках чаще!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Виктория** | **Грамматика** | **15** | **14** |
| **Лексика** | **13** | **11** |

**Рекомендации: Вика хорошо поработала в этом месяце и отлично справилась с тестом! На уроках меня радует, все конспектирует, активно отвечает, проявляет интерес, хорошо усваивает материал, всегда качественно выполняет дз – молодец!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Карина** | **Грамматика** | **15** | **14** |
| **Лексика** | **13** | **13** |

**Рекомендации: Карина в группу пришла недавно, несмотря на это отлично написала тест. На занятиях активно работает, проявляет интерес, молодец! Рекомендуется больше внимания уделить домашнему заданию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Александра** | **Грамматика** | **15** | **-** |
| **Лексика** | **13** | **-** |

**Рекомендации: Саша не писала тест в этом месяце. На уроках хорошо работает, проявляет заинтересованность, быстро усваивает материал, выполняет дз, молодец!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Айнур** | **Грамматика** | **15** | **8** |
| **Лексика** | **13** | **7** |

**Рекомендации: Неплохо написал тест. На уроках работает нормально, но домашнее задание не делает совсем. Необходимо уделять время дз, учить и прописывать новые слова, выполнять задания. Результаты будут лучше.**

**Январь**

**Изученные темы:** тема 2 – My time. Лексика: свободное время, досуг, виды спорта. Грамматика: Present Simple, наречия частоты, вопросы ‘How often?’, Can/can’t + наречия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Илья** | **Грамматика** | **10** | **10** |
| **Лексика** | **-** | **-** |
| **Чтение** | **12** | **6** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Илья молодец неплохо справился с тестом, особенно порадовал грамматикой, на уроках работает хорошо, слушает внимательно, качественно выполняет домашнее задание. Стоит больше внимания уделять лексике, учить и прописывать слова. Слушать аудиоматериалы, тренировать произношение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Рустам** | **Грамматика** | **10** | **9** |
| **Лексика** | **-** | **-** |
| **Чтение** | **12** | **12** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Рустам отлично справился с тестом, молодец! Отлично работает на уроках, проявляет большую заинтересованность, выполняет дз. Нареканий нет, так держать!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ксения** | **Грамматика** | **10** | **8** |
| **Лексика** | **-** | **-** |
| **Чтение** | **12** | **8** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Ксюша хорошо справилась с тестом! Допустила несколько ошибок в чтении и грамматике. На уроках работает отлично, выполняет дз, все конспектирует, активно отвечает. Нужно уделить больше внимания чтению, тренировать восприятие и понимание сути через контекст.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Айнур** | **Грамматика** | **10** | **-** |
| **Лексика** | **-** | **-** |
| **Чтение** | **12** | **-** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Айнур пропустил занятие, когда все писали тест. На уроках работает хорошо, но новый материал дается ему тяжело. Нужно больше внимания уделять изучению новых слов, повторять грамматику, выполнять домашнее задание. Результаты будут лучше.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Яна** | **Грамматика** | **10** | **-** |
| **Лексика** | **-** | **-** |
| **Чтение** | **12** | **-** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Яна отсутствовала на уроке, когда группа писала тест. В целом – молодец. Активно занимается, проявляет заинтересованность, выполняет дз, хорошо использует изученный материал в речи.**

**Тест за декабрь**

**Изученные темы:** время present simple, лексика по темам: семья; глаголы, повседневная деятельность, прилагательные, вопросительные слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Илья** | **Грамматика** | **22** | **14** |
| **Лексика** | **16** | **11** |
| **Чтение** | **-** | **-** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Илья молодец, на уроках работает активно, продуктивно, слушает внимательно, качественно выполняет домашнее задание. Стоит больше внимания уделять лексике, учить и прописывать слова. Слушать аудиоматериалы, тренировать произношение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Рустам** | **Грамматика** | **22** | **17** |
| **Лексика** | **16** | **11** |
| **Чтение** | **-** | **-** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Рустам большой молодец, очень старается, все незнакомые слова заносит в словарик и учит. На уроках проявляет большую заинтересованность, выполняет домашнее задание. И показывает отличные результаты! Продолжать в том же духе!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студент** | **Вид упражнения** | **Общее количество вопросов** | **Количество правильных ответов** |
| **Айнур** | **Грамматика** | **22** | **8** |
| **Лексика** | **16** | **11** |
| **Чтение** | **-** | **-** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Айнур пропустил много занятий в этом месяце, новый материал дается ему сложно. На уроках работает хорошо, но нужно больше внимания уделять домашнему заданию. Дома нужно прописывать и учить новые слова, повторять грамматику, результаты будут лучше.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Яна** | **Грамматика** | **22** | **19** |
| **Лексика** | **16** | **12** |
| **Чтение** | **-** | **-** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Яна молодец, с тестом справилась хорошо, несмотря на то, что пришла в группу недавно! Отлично работает на уроках, проявляет заинтересованность. Дома уделить больше внимания изучению лексики, учить и прописывать слова. Слушать аудиоматериалы, тренировать произношение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ксения** | **Грамматика** | **22** | **17** |
| **Лексика** | **16** | **11** |
| **Чтение** | **-** | **-** |
|  | **Письмо** | **-** | **-** |
|  | **Аудирование** | **-** | **-** |

**Рекомендации: Ксюша хорошо поработала в этом месяце, результаты стали лучше, на уроках молодец, слушает внимательно, все конспектирует. Нужно больше внимания уделить домашнему заданию, учить и прописывать слова и слушать аудиоматериалы. Продолжать в том же духе!**